**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Время проведения: 60 мин**

**Максимальное количество баллов: 87**

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах: *баловать, премировать, шарфы, прибыл, крала, закупорить, нефтепровод, жалюзи, щавель, дремота.*

**Задание 2.** Выберите правильные варианты произношения слов.

Афёра – афера, опека – опёка, подчерк – почерк, поскользнуться – подскользнуться, черезвычайный – чрезвычайный.

**Задание 3**. Выпишите слова, в которых при разборе по составу выделяется приставка об-(обо-).

Оба, обаяние, обвал, обуть, обагрить, обогнать, обузить, обеднеть, обогреть, обежать.

**Задание 4.** Слово *львица* образовано от слова *лев* при помощи суффикса –иц(а) и отличается от своего производящего слова только указанием на принадлежность к женскому полу. Какие еще суффиксы, обозначающие принадлежность к женскому полу, есть в русском языке? Приведите по одному примеру на каждый суффикс (не менее 10).

**Задание 5.** Определите лексическое значение прилагательного *видный* в словосочетаниях *на видном месте, видная должность, видный жених.* Иллюстрацией какого языкового явления (многозначности или омонимии) служат эти примеры? Объясните.

**Задание 6**.Из приведенных примеров выпишите падежные формы имен существительных, не соответствующие литературной норме. Напишите эти существительные в соответствии с современной литературной нормой.

1)В водах и в пламе помышляет: или умрет, или победит. (Г. Держ) 2)Поверь, что у него ни время, ни охоты на это нет. (И.Крылов) 3)Мой Сашка меж друзей своих не знал другого имя. (М.Лерм.) 4)Напрасно ногу бедный лях освободить из стремя рвется. (К.Рылеев) 5) То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет. (И.Крылов)

**Задание 7.** Укажите, в каких парах представлены разные слова, а в каких – формы одного и того же слова.

1)Семь – семеро 2) Два – двойка 3) Высокий – выше 4) Никто – некто 5)Столы – столов

6)Мы – нас 7) Свой – себе.

**Задание 8.** Укажите предложения с нарушением грамматической нормы слов. Запишите исправленный вариант.

1)У трех собак была прекрасная шерсть.

2) . В две тысячи первом году ихний брат пошел в школу.

3) К пятистам участникам обратились с речью организатор фестиваля.

4) Оба юноши обладали отличной памятью.

5) Мужчины нашего отдела поздравили всех сотрудниц с Восьмым мартом.

6) Мне поручили купить пять килограммов помидор.

**Задание 9**. Расставьте знаки препинания, где это необходимо. Подчеркните грамматические основы.

1)Краткость душа поэзии.

2)Ночь тиха и безлунна.

3) Облако за месяц зацепилось.

4)Хороший вкус это прежде всего чувство меры.

**Задание 10**. Прочитайте высказывание В.А. Сухомлинского: *«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития»*. Согласны ли вы с данным утверждением? Напишите сочинение-рассуждение. Для доказательства своих мыслей приведите не менее двух аргументов (примеров).